

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
 «Нурлатский аграрный техникум»

**Согласовано**

Заместитель главы  
**КФХ «Сулейманов А.И.»**

*Хайдарзянов*  
 И.С.Хайдарзянов  
 2020 г.



**Утверждаю**

Директор ГАПОУ «НАТ»

*А.А Граф*  
 А.А Граф  
 2020 г.



**Принято**

на заседании педагогического совета

Протокол № 10 от «17» 06 2020 г.

Приемка-исследование образовательных программ среднего профессионального образования в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2014 г. № 968 и в 16.08.2014 г. «Об утверждении методика приемки-исследования образовательных программ среднего профессионального образования в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2014 г. № 74 «Об изменении и дополнении Приказа о проведении приемки-исследования образовательных программ среднего профессионального образования в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2014 г. № 968».

Приемка-исследование образовательных программ среднего профессионального образования включает в себя проверку соответствия образовательных программ требованиям, установленным в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2014 г. № 968 и в 16.08.2014 г. «Об утверждении методика приемки-исследования образовательных программ среднего профессионального образования в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2014 г. № 74 «Об изменении и дополнении Приказа о проведении приемки-исследования образовательных программ среднего профессионального образования в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2014 г. № 968».

**ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

обучающихся, завершающих освоение  
 программы подготовки специалистов среднего звена  
 по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства  
 в 2023-2024 учебном году

Воды государственной итоговой аттестации выпускников программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**Квалификация: техник-механик**

Форма обучения: очная

Продолжительность:

- подготовка к государственной итоговой аттестации – 4 недели
  - государственная итоговая аттестация – 2 недели
- Все виды занятий включены в рабочий график аттестации.
- систематизирующие занятия, связанные с практической деятельностью студентами во время освоения и во время прохождение производственной практики;
  - расширяет полученные знания за счет изучения имеющихся практических разработок и производственных исследований в профессиональной сфере.

В проекте государственной итоговой аттестации разработана тематика дипломного проекта, отвечающая следующим требованиям, предъявляемым професиональными

Программа Государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум»

Разработчики: Таймуллина Т.Н. – Заместитель директора по теоретическому обучению;

Терентьева А.А. - Заместитель директора по учебно-методической работе;

Набиуллин М.М. – преподаватель;

Зайцев О.А. – преподаватель;

Набиуллин Ф.Ф. – мастер производственного обучения.

## **Пояснительная записка**

В соответствии с Законом Российской Федерации ФЗ-№273 «Об образовании в РФ», государственная итоговая аттестация выпускников (далее ГИА), завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях СПО, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена 35.02.07 Механизация сельского хозяйства от 07.05.2014 г. № 456, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО утвержденного приказом Минобрнауки № 968 от 16.08.2013 г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом ГАПОУ «НАТ», Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ «НАТ».

Итоговая государственная аттестация является завершающей частью обучения студентов.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи.

Видом государственной итоговой аттестации выпускников программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства является выпускная квалификационная работа (дипломный проект). Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение государственной итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы (дипломный проект) позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;

В программе государственной итоговой аттестации разработана тематика дипломного проекта, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными

компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется комиссией и утверждается директором после её обсуждения на заседании предметно-цикловой комиссии специальных дисциплин согласовывается с работодателем.

Программа ГИА доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **1.1. Область применения программы ГИА**

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА)

является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

1. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.

2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций.

### **1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

### **1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:**

всего - 6 недель, в том числе:

выполнение дипломного проекта – 4 недели,

защита дипломного проекта – 2 недели.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **2.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации:**

**Вид – дипломный проект.**

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта): 6 недель с 18 мая по 28 июня.

Сроки защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) - 2 недели: с 15 июня по 28 июня 2024 года.

## **2.2. Содержание государственной итоговой аттестации**

Перед началом выполнения работы студент с помощью руководителя разрабатывает график выполнения работы на весь период с указанием очередности и срока завершения отдельных этапов. Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- разработка листа нормоконтроля;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

Темы выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем выпускной квалификационной работы (дипломного проекта):

- разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается на заседании педагогического совета;
- утверждается директором после предварительного положительного заключения работодателей.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются на заседании ПЦК, подписываются руководителем выпускной квалификационной работы. Задания выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Тематика выпускных квалификационных работ (дипломного проекта) представлена в Приложении.

### **Структура выпускной квалификационной работы:**

- a) введение
- b) основная часть

- теоретическая часть
- графическая часть

- c) заключение, рекомендации по использованию полученных результатов
- d) список используемых источников
- e) приложения

**Во введении** обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи, определяются объект и предмет исследования.

При работе над теоретической частью выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), определяется круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить общие компетенции:

-понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

-осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

-самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**Работа над вторым разделом** должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

-организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

-принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

-владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;

-ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Заключение** содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Основными требованиями к выпускной квалификационной работе (дипломному проекту) являются:

- Соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность.
- Логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях и практическом опыте по избранной теме.
- Необходимая глубина исследования и убедительность аргументации.
- Конкретность представления практических результатов работы.
- Корректное изложение материала и грамотное оформление работы.

Выпускные квалификационные работы должны выполняться в соответствии с требованиями ЕСТД и ЕСКД, на основе выданных руководителем листов нормоконтроля.

### **3. Рецензирование выпускной квалификационной работы**

Оценка ВКР оформляется в виде отзыва руководителя.

Руководитель несет ответственность за качественное и своевременное выполнение студентом работы.

Выпускная квалификационная работа в обязательном порядке направляется на внешнюю рецензию. Рецензентами могут быть специалисты предприятий, организаций, хорошо владеющие вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ или преподаватели техникума по соответствующему направлению деятельности. Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора техникума.

Рецензия должна содержать:

- заключение об актуальности выбранной темы исследования;
- оценку полноты реализации задач исследования;
- замечания к выполнению ВКР (если они возникают);
- соответствие ВКР требованиям, предъявляемым к дипломным исследованиям и итоговую оценку.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за 3 дня до защиты ВКР. Внесение изменений в работу после получения рецензии не допускается.

## **4. Организация работы государственной аттестационной комиссии**

### **4.1. Формирование состава государственной аттестационной комиссии**

Формирование состава государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Подбор кандидатуры председателя комиссии, утверждение состава государственной экзаменационной комиссии и председателя производится до 01.12.2023 года.

### **4.2. Основные функции государственной экзаменационной комиссии**

Основные функции государственной экзаменационной комиссии в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускников и его соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности Механизация сельского хозяйства.
- принятие решения о присвоении уровня квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о получении образования;
- подготовка рекомендаций по совершенствованию качества профессионального обучения по специальности Механизация сельского хозяйства.

Председатель государственной экзаменационной комиссии организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

### **4.3. Организация работы государственной экзаменационной комиссии во время защиты (проведения квалификационных испытаний)**

Перечень необходимых документов для проведения государственной итоговой аттестации;

- приказ директора техникума о проведении государственной итоговой аттестации и утверждении графика проведения государственной итоговой аттестации;
- приказ директора техникума о создании государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- приказ директора техникума о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- приказ о закреплении тем выпускной квалификационной работы за обучающимися (с указанием руководителя и сроков выполнения);
- журналы учебных групп за весь период обучения;
- сводная ведомость оценок обучающихся;
- отчеты по производственной практике;
- перечень тем выпускных квалификационных работ ;
- Протоколы государственной итоговой аттестации.

### **4.4. Подготовка отчета государственной экзаменационной комиссии после окончания государственной итоговой аттестации**

После окончания государственной итоговой аттестации государственной экзаменационной комиссией готовится отчет, в котором дается анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников, характеристика общего уровня и качества профессиональной

подготовки выпускников, количество дипломов с отличием, указывается степень сформированности и развития общих и профессиональных компетенций, личностных и профессионально важных качеств выпускников и выполнения потребностей рынка труда, требований работодателей. Указываются имевшие место быть недостатки в подготовке выпускников, предложения о внесении изменений в учебные планы и программы, учебные материалы и технологии обучения и совершенствованию качества подготовки выпускников.

Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии обсуждается на педагогическом совете.

Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии предоставляется в двухмесячный срок после завершения государственной (итоговой) аттестации.

## **5. Общие требования к организации и проведению ГИА**

Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) (продолжительность защиты до 20 минут) включает доклад студента (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

В основе оценки выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) лежит пятибалльная система.

**«Отлично»** выставляется за следующую выпускную квалификационную работу (дипломный проект):

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

**«Хорошо»** выставляется за следующую выпускную квалификационную работу (дипломный проект):

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;
- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

**«Удовлетворительно»** выставляется за следующую выпускную квалификационную работу (дипломный проект):

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на

практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации),  
в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;
- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

**«Неудовлетворительно»** выставляется за следующую выпускную квалификационную работу (дипломную работу):

• не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенными в методических указаниях;

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;
- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по

теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом директора. Во время подготовки обучающимся может быть предоставлен доступ в Интернет.

Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций по выполнению выпускных квалификационных работ (дипломных проектов).

## Приложение

### Перечень тем дипломных проектов

- 1 Расчет состава МТП для возделывания рапса на зерно на площади 1600 га с разработкой технологии ТО-2 зерноуборочного комбайна КЗС-812 «ПАЛЕССЕ GS812»
- 2 Расчет состава МТП для возделывания люцерны на сенаж на площади 1000 га с разработкой технологии ТО и ремонт системы охлаждения кормоуборочного комбайна ДОН-680
- 3 Расчет состава МТП для возделывания озимой пшеницы на площади 1200 га с разработкой ТО-2 трактора МТЗ-80
- 4 Расчет состава МТП для возделывания яровой пшеницы на площади 1500га с разработкой технологии ТО-2 зерноуборочного комбайна АКРОС
- 5 Расчет состава МТП для возделывания овса на площади 700 га с разработкой технологии ТО и ремонта зерновой сеялки СЗ- 3.6
- 6 Расчет состава МТП для возделывания ячменя на площади 500 га с разработкой технологии ТО и ремонта зерновой сеялки СЗП-3.6
- 7 Расчет состава МТП для возделывания ячменя на площади 800 га с разработкой технологии ТО и ремонт тормозной системы МТЗ-1221
- 8 Расчет состава МТП для возделывания подсолнечника на силос на площади 700 га с разработкой технологии ТО-2 трактора МТЗ-1221
- 9 Расчет состава МТП для возделывания кормовой смеси вики и овса на сенаж на площади 400 га с разработкой технологии технического обслуживания и ремонта зерновой сеялки СЗ-3.6

- 10 Расчет состава МТП для возделывания сахарной свеклы на площади 1000 га с разработкой системы питания трактора Т-4А
- 11 Расчет состава МТП для возделывания кукурузы на силос на площади 800 га с разработкой технологии ТО и ремонта рулевого управления трактора МТЗ-82
- 12 Расчет состава МТП для возделывания рапса на зеленый корм на площади 500 га с разработкой технологии ТО и ремонта травяной жатки кормоуборочного комбайна ДОН-680
- 13 Расчет состава МТП для возделывания люцерны на сено на площади 800 га с разработкой технологии ТО и ремонта косилки КРР-2.1
- 14 Расчет состава МТП для возделывания гречихи на площади 500 га с разработкой технологии ТО и ремонта системы охлаждения трактора МТЗ-1221
- 15 Расчет состава МТП для возделывания овса на площади 1000 га с разработкой технологии ТО и ремонта жатки зерноуборочного комбайна АКРОС .
- 16 Расчет состава МТП для возделывания кукурузы на силос на площади 800 га с разработкой технологии ТО и ремонта рулевого управления зерноуборочного комбайна АКРОС
- 17 Расчет состава МТП для возделывания озимой ржи на площади 800 га с разработкой технологии ТО-1 зерноуборочного комбайна АКРОС
- 18 Расчет состава МТП для возделывания картофеля на площади 900 га с разработкой технологии ТО и ремонта картофелеуборочного комбайна ККУ -3
- 19 Расчет состава МТП для возделывания подсолнечника на зерно на площади 2000 га - с разработкой технологии ТО-2 трактора МТЗ -1221
- 20 Расчет состава МТП для возделывания проса на площади 600 га ТО и ремонт Зерноуборочного комбайна ДОН-680
- 21 Расчет состава МТП для возделывания гороха на площади 800 га с разработкой технологии ТО-3 трактора МТЗ-1221
- 22 Расчет состава МТП для возделывания картофеля на площади 400 га с разработкой технологии ТО и ремонта картофелесажалки КС-2МТ двухрядная
- 23 Расчет состава МТП для возделывания кукурузы на зерно на площади 800 га с разработкой технологии ТО и ремонта сеялки СУПН-5.
- 24 Расчет состава МТП для возделывания ячменя на площади 1000 га с разработкой технологии ТО и ремонта системы питания трактора МТЗ-80
- 25 Расчет состава МТП для возделывания люцерны на сенаж на площади 1000 га с разработкой технологии ТО-2 кормоуборочного комбайна ДОН-680

ПРОШИТО, ПРОНУМЕРОВАНО  
И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

9 (Deserme)

## ЛИСТОВ



